



CBS De Regenboog
Pr. Beatrixlaan 34
3958 XK Amerongen
Tel. 0343-452466
Email: info@regenboogamerongen.nl
Website: www.regenboogamerongen.nl

INFORMATIEBROCHURE



Andere (school)tijden

JANUARI 2015

Inleiding

Steeds vaker andere schooltijden

De schooltijden in het onderwijs zijn al sinds mensenheugenis hetzelfde. De wereld verandert, ouders werken steeds meer allebei. Tijden veranderen dus en daarom is het goed om na te denken over welke schooltijden het beste passen bij CBS De Regenboog.

Andere schooltijden op de Regenboog

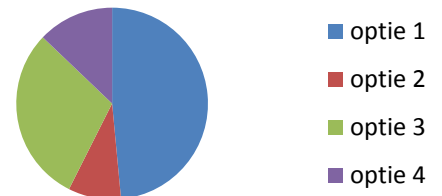
In april 2009 heeft er een behoeftepeiling rondom andere schooltijden op de Regenboog plaats gevonden. Een aanpassing van de schooltijden, 's middags om 13.15 uur naar school ipv 13.30 uur, is per schooljaar 2009-2010 ingevoerd.

In maart 2014 heeft een nieuwe behoeftepeiling plaats gevonden met de volgende voorlopige uitslag:

1. Schooltijden houden zoals ze nu zijn – 49%
2. Korte middagpauze van 12.00-13.00 uur – 9%
3. Continurooster/met verkorte middagpauze: tot 14.45 uur – 30%
4. Continurooster met de hele week dezelfde schooltijden – 13%

Op 27 mei 2014 heeft hierover een ouderavond plaats gevonden. Tijdens deze avond bleek dat er behoefte is aan meer en vollediger informatie over de verschillende mogelijkheden van andere schooltijden. Er is afgesproken om een nieuwe enquête te houden om te bekijken of schooltijden per schooljaar 2015-2016 veranderd gaan worden.

andere schooltijden - 2014



1. Wettelijke kaders

Betreffende het gaan hanteren van andere schooltijden zijn er enkele wettelijke kaders die in acht genomen moeten worden alvorens de besluitvorming voor andere schooltijden plaatsvindt. Er moet rekening gehouden worden o.a. met de instemming van de MR, de regels rondom lestijden en de arbeidstijdenregeling voor personeel.

2. Continurooster – een algemene uitleg

Een continurooster wil zeggen, dat kinderen die naar een basisschool gaan, tussen de middag niet meer thuis eten, en dus op school overblijven. De lesuren veranderen dan ook. In de huidige situatie gaan de kinderen 's morgens naar school (08.30 – 12.00 uur) en 's middags (13.15 – 15.15 uur).



Als een school de kinderen verplicht stelt om de lunchpauze op school te blijven binnen een (continu)rooster, dan kan de school de ouders niet verplichten om het toezicht of lunchbegeleiding van deze pauze te bekostigen.

Als een school aangeeft, dat er een pauze is tussen de ochtend- en de middagschooltijd, waarbij de kinderen naar huis kunnen gaan, dan kan er wel een financiële bijdrage gevraagd worden. Het is een vrije keus van de ouders om hun kind hieraan deel te laten nemen.

Er zijn scholen die het op school blijven binnen een continurooster verplicht stellen en een vrijwillige bijdrage aan ouders vragen voor de bekostiging van overblijfkraften of pleinwacht.

Voordelen en nadelen van een continurooster

De volgende voor- en nadelen zijn opgesteld door een oudervereniging, dus niet door ons als school. Wat de één als voordeel ervaart, ervaart de ander als een nadeel.

2.1. Mogelijke voordelen van een continurooster

- samen overblijven bevordert het gemeenschapsgevoel bij kinderen. Het wordt als een onderdeel van de onderwijstijd beschouwd en daarmee wordt het onderwijs meer dan alleen lezen, rekenen, taal en feitenverzameling;

- psychologen zijn van mening dat een continurooster beter aansluit bij het fysiologisch dagritme van kinderen;
- algemeen voordeel van een continurooster is de non discriminatoire werking ervan, omdat bij traditioneel overblijven niet alle leerlingen deelnemen aan het overblijven. Sommige leerlingen ervaren het overblijven dan als een straf, omdat andere leerlingen naar huis kunnen en/of mogen.
- door het continurooster is er na schooltijd meer aaneengesloten tijd voor een zinvolle tijdsbesteding. Kinderen hebben 's middags na school meer tijd voor sport en spel dan voorheen.
- een verkorte, aaneengesloten schooldag op de basisschool sluit beter aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert;
- een continurooster komt de verkeersveiligheid ten goede omdat de kinderen minder vaak door het verkeer hoeven;
- De onveilige situatie rond de school in verband met het halen en brengen van de kinderen, wordt beperkt tot twee in plaats van vier maal per dag;
- voor werkende ouders is het continurooster gunstiger dan de onderbroken schooldag; ouders kunnen buitenshuis werken zonder tussen de middag hun kinderen op te moeten vangen.



2.2. Mogelijke nadelen van een continurooster

- de invoering van een continurooster heeft nog al wat consequenties voor de organisatie van de school;
- door het continurooster worden kinderen 'verplicht' tot overblijven, hetgeen voor sommige huishoudens ingrijpend is voor het programma van de maaltijden thuis;
- veel ouders die geen baan hebben, parttime werken of vrijwilligerswerk doen, voelen hun taak als ouder 'uitgehoud'; zij missen het contact met hun kinderen tussen de middag;
- een continurooster kan in de eerste weken vermoeiend zijn voor kinderen. De praktijk leert wel dat ze er gauw aan gewend zijn;
- als de organisatie alleen op de leerkrachten en enkele ouders neerkomt, betekent een continurooster een behoorlijke taakverzwaring, waardoor bijv. minder buitenschoolse activiteiten kunnen plaats vinden.
- niet alle scholen beschikken over goede ruimtes om de kinderen op te vangen als het slecht weer is.
- Bij een continurooster/verkorte lunchpauze kunnen, wanneer er bij ouders een bijdrage in de financiën worden gevraagd, problemen ontstaan, aangezien er ouders zijn die dit niet kunnen betalen.

3. Mogelijke schooltijden op De Regenboog

In de 1^e helft van 2015 zal er een meningsvormende enquête gehouden worden onder ouders ivm een mogelijke verandering qua schooltijden. Er is een werkgroep opgericht, bestaande uit de directie en een aantal ouders. Deze werkgroep heeft bekeken welke schooltijden zouden kunnen passen bij CBS De Regenboog.

De werkgroep bestaat uit:

- Annemarie v.d. Mede – directeur/uitvoerend bestuurder
- Gert van Reenen – adjunct-directeur\
- Nathalie Bartels – OR-lid en (overblijf)ouder
- Dewi van Cappelle – ouder
- Saar Jansen – ouder
- Bryony van Opzeeland – OR-lid en (overblijf)ouder
- Cindy Rhijnsburger – MR-lid en coördinator TSO
- Krista van Vreeswijk – ouder



Belangrijke kernwoorden bij de oriëntatie op andere schooltijden zijn:

- We willen blijven staan voor kwalitatief goed onderwijs
- We willen schooltijden waarbij zoveel mogelijk de rust bewaard wordt
- Iedereen dezelfde schooltijden uit zou wenselijk zijn.
- De voorkeur heeft het om de woensdagmiddag vrij te zijn.

In de werkgroep zijn alle mogelijke opties besproken. Hieronder een samenvatting:

1. Handhaven van de huidige schooltijden

Enkele voordelen

Ouders zijn vrij om te kiezen hoe ze de pauze invullen.

Gebruik maken van tussenschoolse opvang kosten ouders alleen iets als ze er gebruik van maken.

Het personeel kan tussen-de-middag het gemaakte werk nakijken en 's middags bespreken.

De kosten voor ouders, die van 08.30 uur tot 15.15 uur, werken zijn beperkt (alleen overblijfkosten).

Enkele nadelen

Geen gemeenschappelijk gevoel van overblijven. Mogelijk ervaren ze de tussenschoolse opvang als uitzonderingspositie.

Meer wisselingen tijdens de dag en meer haal- en brengmomenten tijdens de dag

Kosten tussenschoolse opvang: € 1,75 per keer (= € 70,00 per jaar voor 1 dag overblijven)

2. Aanpassen van de huidige schooltijden

	Ochtend	Middag	
Maandag	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	
Woensdag	08.30 – 12.15 uur		
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	Groep 1 vrij
Vrijdag	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	Groep 1 t/m 4 vrij

Voor deze optie wordt niet gekozen, aangezien het effect hiervan vrij nihil is. Voor kinderen die van verder komen, wordt de middagpauze wel erg krap.

3. Continurooster (betaald of onbetaald):

a) Continurooster met de woensdagmiddag vrij (betaalde tussenschoolse opvang)

	Ochtend	Middag	
Maandag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	
Woensdag	08.30 – 12.15 uur		
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	Groep 1 vrij
Vrijdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	Groep 1 t/m 4 vrij

Enkele voordelen:

Eenduidigheid voor de kinderen.

Minder haal- en brengmomenten.

Gemeenschappelijk eten, geen tussenschoolse opvang meer.

Leerlingen zijn eerder uit, waardoor meer mogelijkheden om te spelen met andere kinderen.

Enkele nadelen:

De pauze is wel heel kort om naar huis te gaan, al is dit wel mogelijk.

Er zijn kosten aan deze optie verbonden. Iedere ouder betaalt een bedrag per leerling. Is dit voor iedere ouder haalbaar?

Werkende ouders ervaren mogelijk weinig voordeel bij deze optie.

Kosten: groep 1: € 70,00 per jaar

Groep 2 t/m 8: € 90,00 per jaar

b) Continurooster met de woensdagmiddag vrij (geen kosten voor tussenschoolse opvang)

	Ochtend	Middag	
Maandag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	
Woensdag	08.30 – 12.15 uur		
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	Groep 1 vrij
Vrijdag	08.30 – 12.00 uur	12.45 – 14.45 uur	Groep 1 t/m 4 vrij

Enkele voordelen:

Minder haal- en brengmomenten

Rustiger schooldag. Iedereen blijft op school. Geen uitzonderingspositie meer.

Geen financiële bijdragen van ouders.

Enkele nadelen:

Moeilijk te organiseren voor de organisatie, gezien de arbeidstijdenregeling voor het personeel.

Ouders die thuis willen eten, wordt die mogelijkheid ontnomen.

Minder pauze, waardoor het intensiever is voor met name de kinderen uit de groepen 1 t/m 4.

Taakverzwaring voor de leerkracht. De buitenschoolse activiteiten zullen minder worden of georganiseerd moeten worden door ouders (bijv. voetbaltoernooien, avondvierdaagse).

Zonder hulp van ouders bij buitenschoolse activiteiten zullen mogelijk activiteiten geschrapt moeten gaan worden.

Kosten: € 0,00

Een aantal buitenschoolse activiteiten zullen niet meer georganiseerd kunnen worden door het team. Ouders zullen bijv. avondvierdaagse, schoolkorfbal en schoolvoetbaltoernooien moeten gaan organiseren. Tevens is er, door deze keuze te maken, € 2000,00 minder beschikbaar aan leermiddelen voor leerlingen.

4. Continurooster op vijf-gelijke-dagen (met pauze)

	Ochtend	Middag
Maandag	08.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.15 uur
Woensdag	08.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.15 uur
Donderdag	08.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.15 uur

Voor dit model wordt niet gekozen. De jongere kinderen moeten veel meer uren maken. In de hogere groepen wordt het lastiger om alle vakgebieden aan bod te komen. Ook betekent dit model een taakverzwaring voor het personeel en zullen buitenschoolse activiteiten geschrapt worden, wanneer ouders zich niet beschikbaar stellen om deze taken te vervullen. Daarnaast is er geen vrije woensdag- en/of vrijdagmiddag meer beschikbaar voor de kinderen om te kunnen spelen.

5. Het bio-ritme-model

Voor dit model wordt niet gekozen, aangezien dit zeer ingrijpend is voor de organisatie, de externe instanties hier niet zo snel op in kunnen spelen en de schooltijden voor de leerlingen te ingrijpend veranderen. De kosten voor ouders worden hoger, aangezien er opvang geregeld dient te worden tussen 12.00 en 14.30 uur.

6. Integraal kindcentrum

Voor dit model wordt niet gekozen. Ondanks mogelijke voordelen is dit te ingrijpend voor de organisatie.

Tijd voor andere schooltijden?



4. De ouderavond van 22 januari 2015

Tijdens de ouderavond van 22 januari 2015 hebben ouders en teamleden met elkaar van gedachten kunnen wisselen over de 3 gekozen modellen. De voor- en nadelen die daar genoemd zijn van ieder model worden op de volgende bladzijde vermeld.

5. Keuze aan de ouder(s)/verzorger(s)

Iedere ouder krijgt de mogelijkheid om zijn/haar voorkeur te geven. De keuze kan gemaakt worden uit de volgende mogelijkheden:

1. Huidige schooltijden handhaven (mogelijkheid 1)
2. Continurooster met financiële bijdrage (mogelijkheid 3)
3. Continurooster zonder financiële bijdrage (mogelijkheid 4)

6. Planning

Op de ouderavond van 22 januari 2015 is een uitleg gegeven worden over andere schooltijden. Ouders hebben hun mening hierover kunnen geven en van gedachten gewisseld over de voor- en nadelen van de modellen.

In de week van 26 januari zal een informatiefolder en een enquête aan ouders uitgereikt worden. Ook ouders van nieuwe leerlingen van huidig schooljaar worden gevraagd hun mening te geven. Onder het personeel zal eenzelfde enquête gehouden worden om zo een optimaal beeld te kunnen krijgen. De uiterlijke inleverdatum/reactiedatum is: **Donderdag 5 februari 2015.**

Tijdens de ouderavond is aangegeven om leerlingen te betrekken bij het proces. Ook hen zal naar hun mening gevraagd worden.

Voor de voorjaarsvakantie kan hierdoor een beeld geschetst nav de uitslagen. De uitslag van de ouderenquête en de personeelsenquête zal teruggekoppeld worden naar betrokkenen en besproken worden in de diverse geledingen. Het bestuur zal een besluit nemen en dit voorleggen aan de MR. De MR, zowel de ouder- als de teamgeleding, zullen hier hun mening opgeven. Getracht wordt in april een eventuele verandering in schooltijden te kunnen presenteren.

7. Verdere informatie

Er is veel informatie te vinden over andere schooltijden. Hier een aantal mogelijkheden om extra informatie in te winnen:

Andere tijden in het onderwijs en opvang: www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl

Ouders over schooltijden: [Klik hier](#)

Rijksoverheid: [klik hier](#)



Ouderavond 22 januari 2015: Voor- en nadelen van de 3 gekozen modellen (volgens ouders van de Regenboog)

Soorten schooltijden	Voordelen	Nadelen	Opmerkingen/vragen
Zelfde schooltijden	<ul style="list-style-type: none"> - Keuzevrijheid voor ouders, ook financieel. - Thuis eten - Rust voor schoolgaand kind - Jonge leerlingen kunnen vertellen tussen de middag - Even buiten lopen - Flexibel voor ouders, leerkracht en kind - Kind kan even zichzelf zijn - Uit het 'regime' - Even resetten voor de leerkracht 	<ul style="list-style-type: none"> - Geen rust in gezin, gesleep met kinderen - Als kinderen thuis lekker aan het spelen zijn hebben ze geen zin meer om weer naar school te gaan. - Verschil in ervaringen van kinderen met de overblijf (van leuk tot vervelend). 	<p>Geen</p>
Continuurooster met bijdrage	<ul style="list-style-type: none"> - Gelijkheid (geen onderscheid tussen school en thuis) voor kinderen in overblijven - Bied ouders de kans te werken zonder extra opvang - Langer en eerder spelen na schooltijd - Sluit beter aan bij het middelbaar onderwijs voor bovenbouw. - Geen conflicten wie vrijwillige taken op zich wil nemen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je hebt geen keuze als ouder/kind - Geen zicht op je kind qua eten - Opvang na schooltijd wordt lastiger 	<ul style="list-style-type: none"> - Zou de bijdrage omlaag kunnen als ouders als vrijwilliger ingezet worden of een kleinere bijdrage krijgen?
Continuurooster gratis	<ul style="list-style-type: none"> - Kost geen geld - Gelijkheid (geen onderscheid tussen school en thuis) voor kinderen in overblijven - Bied ouders de kans te werken zonder extra opvang - Langer en eerder spelen na schooltijd - Sluit beter aan bij het middelbaar onderwijs voor bovenbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veel vrijwillige inzet nodig - Je snijdt in je eigen schoolbudget - Je hebt geen keuze als ouder/kind - Geen zicht op je kind qua eten - Opvang na schooltijd wordt lastiger - Leerkracht is wel nodig bij buitenschoolse activiteiten qua aansturing/regels/orde 	<ul style="list-style-type: none"> - Onder voorwaarde 'verplichte vrijwilligers' of 'uren af kunnen kopen'