



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Vereniging 'een School met de Bijbel'

**Herstelonderzoek verantwoording
bestuur**

Datum vaststelling: 26 april 2024

Inhoudsopgave

1.	Bevindingen door Inspectie van het Onderwijs	3
2.	Verantwoording	6

1. Bevindingen door Inspectie van het Onderwijs

Op 18 december 2023 hebben wij een gesprek gevoerd met de Vereniging 'een School met de Bijbel' (hierna VSmdB) over het traject dat is ingezet om de (be)sturing door het bestuur op de kwaliteit van de scholen te versterken. Uit het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in het najaar van 2022 is gebleken dat de kwaliteit Voldoende is, maar dat er op onderdelen herstel nodig is. Dit rapport is te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Tekortkomingen

Wij hebben tijdens het onderzoek in 2022 de volgende herstelopdrachten gegeven:

Het bestuur moet in zijn stelsel van kwaliteitszorg meer toetsbare doelen formuleren. De doelen zijn te veel gericht op handelingen en minder op het beoogde effect. Ook dient het bestuur voor burgerschap doelen te formuleren, welke op schoolniveau doelgericht en samenhangend worden beschreven. Het bestuur moet verder maatregelen treffen voor de kwaliteit van het onderwijs op beide scholen. De scholen maken onvoldoende concreet in de analyses wat de verklaringen voor tegenvallende resultaten zijn. Het bestuur moet hierop sturen.

Verder moet het bestuur in het jaarverslag zich verantwoorden over de gerealiseerde kwaliteit, waarbij het bestuur reflecteert op de eigen sturing en beschrijft in hoeverre de ambities, doelen en beleid worden gerealiseerd. Tot slot moet het intern toezicht tweemaal per jaar met de gemeenschappelijke medezeggenschap vergaderen.

Vervolg

Voor de meeste herstelopdrachten gaan wij er vanuit dat het bestuur dit bij het volgend vierjaarlijks onderzoek heeft verbeterd. Voor de herstelopdracht gericht op het sturen door zicht te hebben op de oorzaken van tegenvallende onderwijsresultaten en het treffen van verbetermaatregelen, voeren we een gesprek met het bestuur. In dit verslag geven we de bevindingen weer van de voortgang van het herstel en de afspraken die gemaakt zijn met het bestuur. Tot slot beschrijven we het vervolgtoezicht.

Context

De VSmdB heeft twee scholen, te weten CBS De Regenboog en CBS Wilhelminaschool te Amerongen. Het bevoegd gezag van de scholen bestaat uit vrijwilligers die het christelijk onderwijs een warm hart toedragen. Zij werken volgens het bestuursmodel waarin bestuurstaken gemandateerd en gedelegeerd zijn aan een directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder is belast met de bestuurlijke taken en bevoegdheden. Het bevoegd gezag is intern toezichthouder.

Algemeen beeld

In december 2022 is de besturing vanuit VSmdB beoordeeld als Voldoende, met een aantal herstelopdrachten. De opdrachten zijn opgepakt door het bestuur. De directeur-bestuurder vertelt dat er door personeelwisselingen de aansturing is veranderd. Er is een nieuwe directeur-bestuurder en nieuwe adjunct-directeur. Dit maakt dat de leiding samen nieuwe plannen heeft opgesteld waarin meer toetsbare doelen zijn opgenomen gericht op een beoogd effect. Wat betreft het burgerschapsonderwijs is er een visie opgesteld en werken de scholen aan een samenhangend en concreet aanbod.

Herstel tekortkoming(en)

Tekortkoming	Resultaat
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur Voldoende, met tekortkoming op: het bestuur heeft onvoldoende zicht op de oorzaken van de tegenvallende onderwijsresultaten en stuurt onvoldoende op het treffen van verbetermaatregelen (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO).	Nagekomen

Voortgang afspraken

Het bestuur heeft zicht op de onderwijsresultaten en treft verbetermaatregelen als dat nodig is

Het bestuur toont aan dat het aan deze herstelopdracht heeft voldaan. Zo laat VSmdB zien dat het meer diepgaand zicht heeft op de onderwijsresultaten. Er is een instrument schoolrapportage ontwikkeld dat de monitoring en de analyses van de (tussentijdse) resultaten verduidelijkt. Per kwartaal voert de directeur-bestuurder voortgangsgesprekken met het MT (adjunct directeuren en intern begeleiders) over de implementatie van dit instrument en het effect van de interventies die de teams inzetten op basis van de trendanalyses.

Uit de rapportages 2023 blijkt dat de Wilheminaschool haar resultaten voor het behalen van 1S/2F Rekenen-wiskunde dient te versterken. Het MT heeft verbetermaatregelen besproken en gepland in het jaarplan. Ten eerste zijn de intern begeleiders in gesprek gegaan met team over het hebben van ambities en hogere verwachtingen. Ook analyseren zij de rekenresultaten en zoeken zij samen met het team naar verklaringen. Dit proces is in ontwikkeling.

In de schoolrapportages, die we hebben ingezien tijdens het voortgangsgesprek, zien we een verschil in de kwaliteit van de gemaakte analyses per school. De directeur-bestuurder constateert dit verschil ook en zij vertelt hoe zij dit proces in ontwikkeling brengt. Het MT spreekt met elkaar over dit verbeterproces en plant acties. De

gemaakte afspraken komen als acties terug in het jaarplan. De directeur-bestuurder maakt met het MT een duidelijke structuur zodat het proces en afspraken geborgd worden.

We hebben vertrouwen dat het bestuur nu voldoende zicht heeft door betere analyses wat de oorzaken zijn van tegenvallende resultaten. We horen dat het team met elkaar nadenkt, literatuur leest en acties plant om de resultaten te verbeteren.

Afspraken en vervolgtoezicht

Met dit gesprek ronden we het vervolgtoezicht naar aanleiding van het vierjaarlijkse onderzoek bestuur en scholen uitgevoerd in 2022 af. In de volgende vierjaarscyclus voeren we opnieuw een vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen uit bij Vereniging een School met de Bijbel.

2 . Verantwoording

Het bestuur heeft voorafgaand aan het voortgangsgesprek een leeg format van het kwartaalrapportage document met de inspectie gedeeld. In het gesprek tussen de directeur-bestuurder en de inspecteur zijn de ingevulde versies van dit document per school bekeken en besproken. Bovendien heeft de directeur-bestuurder de werkwijze en procedure mondeling toegelicht.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060